

Stage CIRA - 2018

Stage

Vous allez effectuer votre stage en entreprise de 12 semaines et il est inutile de rappeler son importance pour l'obtention de votre diplôme.

Lors de la signature des conventions de stage un certain nombre de précautions ont été prises, mais il se peut que des difficultés de dernière minute puissent se produire. Il vous appartiendra de réagir de la façon suivante, sachant que plus les problèmes seront résolus tôt, mieux se passera la suite de votre stage.

- Avertir votre maître de stage ;
- Avertir le professeur chargé du suivi de votre stage, ou M. Carpentier.

Rappel des objectifs du stage tels qu'ils sont définis dans le référentiel :

- Découvrir le monde professionnel et s'approprier l'organisation d'une entreprise ou d'une usine et les relations humaines qui l'animent ;
- S'informer sur les spécificités d'une entreprise, son champ d'activité, ses contraintes, ses atouts, ses objectifs, ses liens avec les clients et les fournisseurs ;
- Approfondir et mettre en pratique des compétences acquises ou en cours d'acquisition, en étant associé aux tâches relevant d'activités professionnelles ;
- Travailler au sein d'une équipe, en milieu professionnel, pour la réalisation d'une activité, en intégrant les compétences et les responsabilités de chacun des acteurs ;
- Mesurer les contraintes et les attentes liées aux tâches accomplies par un technicien supérieur CIRA : contraintes temporelles et spatiales, contraintes liées à l'activité de l'entreprise et à son organisation, contraintes et atouts des systèmes d'information, attentes de la hiérarchie, du client et des fournisseurs.

Le stage sera aussi l'occasion pour vous d'analyser une démarche QHSSE (Qualité, Hygiène, Santé, Sécurité et Environnement) dans un cas particulier. Cette démarche peut relever de la lutte contre les non conformités au sein d'une démarche d'amélioration continue, de l'analyse et de la prévention des risques en faisant appel aux réglementations, aux normes techniques mais aussi à la politique et au système de management de l'entreprise.

N'oubliez pas également que vous êtes un « invité » de l'entreprise et un « ambassadeur » du lycée et qu'à ce titre il est souhaitable de conserver de bonnes relations pour votre avenir et celui des futures promotions.

Quand vous quitterez votre entreprise d'accueil, il ne faudra pas oublier de faire remplir une attestation de stage, de faire compléter la fiche de suivi de stage par votre maître de stage et de lui laisser un exemplaire de votre rapport.

Contrat d'objectifs

Le contrat d'objectifs sera établi entre le maître de stage, l'étudiant et le professeur qui suit le stage. Un modèle de ce contrat est résumé ci-dessous :

| L'étude sur site permet-elle de valider les capacités suivantes ? | Oui | Non |
|---|-----|-----|
| Identifier une problématique industrielle dans toutes ses dimensions et la reformuler | | |
| Appréhender les risques liés à l'environnement industriel | | |
| Respecter et prendre en compte les règles de l'entreprise | | |
| Évaluer prévenir les risques dans le cadre d'une démarche QHSSE | | |
| Respecter et faire respecter les consignes liées à une démarche QHSSE | | |
| Communiquer par écrit en français et en anglais scientifique et technique* | | |

* Cette compétence sera évaluée à travers le rapport de stage.

| | Oui | Non |
|---|-----|-----|
| L'entreprise dans laquelle s'effectue le stage a des activités dans le domaine de l'instrumentation et de la régulation automatique | | |
| Les tâches confiées relèvent du référentiel des activités professionnelles du BTS CIRA | | |

Signé par les parties prenantes, il précise la possibilité d'évaluer au cours du stage les compétences du référentiel qui doivent l'être mais assure également une garantie sur l'adéquation entre les activités de l'entreprise d'accueil et la formation suivie.

Rapport de stage

À l'issue du stage, les candidats scolaires rédigent un rapport présentant les éléments suivants :

- L'entreprise d'accueil, ses productions, sa structure et ses modes d'organisation (par le biais de quelques pages synthétiques résumant ces données) ;
- Une description et une analyse des activités professionnelles conduites au cours du stage ;
- Un exemple analysé de démarche [QHSSE](#) pour un système CIRA dans un domaine de l'entreprise où s'effectue le stage ;
- Un exemple analysé de prévention de risques liés à l'environnement industriel ;
- Un résumé en anglais d'une demi-page concernant l'un des deux exemples analysés.

Ces développements doivent être structurés et doivent permettre d'explicitier les objectifs assignés, les résultats obtenus ou observés, les contraintes prises en compte et être accompagnés de commentaires personnels.

Ce travail doit être entrepris dès le début du stage. Le rapport doit être remis à votre retour au lycée pour être admis en 2^{ème} année. Votre activité de rédaction ne doit pas empiéter sur vos travaux dans l'entreprise, ni sur l'emploi du temps de 2^{ème} année qui est déjà très chargé.

La valeur du rapport ne se mesure pas à son poids. L'ensemble doit se limiter à une trentaine de pages (annexes comprises), privilégiant des développements personnels et limitant au maximum les reproductions de documents disponibles dans l'entreprise.

Le référentiel précise la structure et le contenu du rapport d'activités en milieu professionnel. On conseillera aux étudiants d'éviter tout « remplissage » peu utile (annexes sans rapport avec le sujet présenté par exemple) afin de centrer le contenu sur l'analyse des exemples choisis.

Une circulaire inter académique précisera la date à laquelle doit être rendu le rapport de stage. Afin de déconnecter le stage en milieu professionnel du projet technique, il sera souhaitable que le rapport soit rendu **au plus tard fin octobre lors de la deuxième année** de formation. L'absence de dépôt d'un dossier de stage à la date indiquée par la circulaire d'organisation entraînera la mention « non valide » à la sous-épreuve E4.1.

QHSSE

Qualité – Hygiène – Sécurité – Sûreté – Environnement

Extrait du référentiel CIRA :

| Notions et contenus | Capacités exigibles |
|--|--|
| Système de management d'une entreprise | <p>Identifier le système de management d'une entreprise à l'aide des normes mondiales ISO 9001 et 14001.</p> <p>Utiliser et maîtriser le vocabulaire des systèmes de management.</p> |
| Lutte contre les non conformités et boucle d'amélioration continue | <p>Utiliser et maîtriser le vocabulaire de l'amélioration continue.</p> <p>Identifier la mise en œuvre de la boucle d'amélioration continue quel que soit le domaine ou l'entreprise concernés : constater, isoler / contenir, analyser les causes, traiter les causes, mesurer l'efficacité.</p> <p>Identifier les non conformités, leur degré de gravité et leurs conséquences dans n'importe quel contexte.</p> <p>Proposer des actions correctives et préventives, voire d'amélioration, dans la limite de son domaine d'intervention.</p> <p>Respecter les règles de traçabilité dans la limite de son domaine d'intervention.</p> |
| Analyse et prévention des risques | <p>Participer à une analyse de prévention des risques.</p> <p>Participer à une analyse dynamique d'impact des risques.</p> <p>Mettre en œuvre un plan de prévention ou un plan de situation d'urgence dans son domaine d'intervention.</p> |
| Réglementations et normes techniques | <p>Situer son action dans le cadre des normes techniques opérationnelles élaborées par le TC 65 de la CEI : par exemple les séries IEC 61508, IEC 61326, IEC 62443, IEC 62424, IEC 62708, etc.</p> <p>Reconnaître les pictogrammes, les classes de danger et les conseils de prudence et de prévention issus du règlement CLP.</p> <p>Appliquer les règles de prévention, limitation ou d'interdiction liées au règlement REACH sur les substances et leurs usages qu'elles soient sous forme de matières premières, en mélanges, ou contenues dans des « articles ».</p> <p>Appliquer la réglementation ATEX liée à la maîtrise des risques relatifs aux atmosphères explosibles.</p> <p>Respecter les consignes de tri des équipements CIRA en fin de vie, issues de la directive sur les Déchets d'Equipements Electriques et Electroniques (DEEE).</p> |